NSZFH/bgszc/perlasca/ 00536-1/2025

Iktatószám:

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cselekvési terv 1 – T1 korai iskolaelhagyás megelőzési és csökkentési Stratégia



2024

A cselekvési terv száma és megnevezése: Cselekvési terv 1 – T1 Korai iskolaelhagyás megelőzési és csökkentési Stratégia

A cselekvési terv célja: A cselekvési terv célja a középiskolai korai iskolaelhagyók számának jelentős csökkentése, az érintett diákok támogatása és a sikeres tanulói életút biztosítása.

A cselekvési terv célértéke: A célérték a korai iskolaelhagyók számának legalább 30%-os csökkentése a két tanévet átfogó időszak végére, összehasonlítva a terv előtti időszak adataival

A célérték elérésének mérési módja: Kréta adminisztrációs rendszer adat elemzés: Az iskolaelhagyók számának, valamint a résztvevő diákok teljesítményének és részvételi arányának mérése és összehasonlítása a korábbi évek adataival.

A projekt vezetője: intézményvezető

A projekt időtartama: 2 tanév: 2024.09.1- 2026.08.31.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1	Korai figyelmeztető rendszer kidolgozása	Intézményvezető Segítő csop. vezető	Osztályfőnökök, oktatók, adminisztratív személyzet	Iskolai adatbázis, szoftverek, szakmai konzultációk	3 hónap	2024.12.01.	Adatgyűjtés, digitális eszközök, oktató-tanuló-gondviselő megbeszélések,	A veszélyeztetett diákok időben történő azonosítása, a korai beavatkozások száma nő, csökkenő hiányzási mutatók.
2	Tanulási nehézségek felmérése és kezelése	Intézményvezető Segítő csop. vezető	Oktatók, osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok, iskolapszichológus	Diagnosztikai eszközök, fejlesztő programok, tanórán kívüli foglalkozások	5 hónap	2025.01.31.	Egyéni fejlesztési terv, segítő foglalkozások	A tanulási nehézségekkel küzdő diákok teljesítményének 10%-os javulása az előző tanév *félévi eredményeihez*

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
								képest, csökkenő lemorzsolódási kockázat.
3	Egyéni tanulási tervek kialakítása	Intézményvezető Segítő csop. vezető	Oktatók, osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok, iskolapszichológus	személyre szabott tananyagok, egyéni konzultációk, IKT eszközök	folyamatos	2025.03.31.	Egyéni fejlesztési terv, segítő foglalkozások	A tanulási nehézségekkel küzdő diákok teljesítményének 10%-os javulása az előző tanév végi eredményéhez képest, csökkenő lemorzsolódási kockázat.
4	Személyre szabott mentorálási program bevezetése	Intézményvezető Segítő csop. vezető DÖK vezető	Oktatok, osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok, iskolapszichológus önkéntes diákmentorok	Emberi erőforrások, képzési anyagok, időkeret	folyamatos	2025.01.31.	Mentor-diák találkozók, workshopok	A diákok motivációjának növekedése, javuló tanulmányi eredmények, csökkenő iskolai konfliktusok.
5	Szülői együttműködés erősítése	Intézményvezető Osztályfőnöki mkvez.	Osztályfőnökök, szülők	Szülői értekezletek, online platformok, hírlevelek	folyamatos	2026.06.15.	Szülői értekezletek, konzultációk, online kommunikáció	Szorosabb szülő-iskola kapcsolat, növekvő szülői részvétel az iskolai folyamatokban, jobb kommunikáció.
6	Iskolai stresszkezelési programok bevezetése	Intézményvezető Segítő csop. vezető	Oktatók, osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok, iskolapszichológus	Tréninganyagok, külső szakértők, iskolai létesítmények	folyamatos	2026.06.15.	Csoportos tréningek, egyéni tanácsadás, relaxációs technikák	A diákok stresszkezelési képességeinek fejlődése, csökkenő iskolai szorongás, jobb mentális egészség.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
7	Diákok pályaorientációjának támogatása	Szakmai igh.	szakoktatók, duális partnerek, helyi vállalkozások képviselői	Szakmai előadások, interaktív foglalkozások, helyszíni látogatások	18 hónap	2026.04.30.	Interaktív foglalkozások, workshopok, vállalatok bevonása	A diákok jövőképének tisztulása, pályaválasztási döntések magabiztosabbá válása, pályairányú érdeklődés növekedése.
8	Iskolai közösségi élmények erősítése	Diákönkormányzat vezetője innovációs mkvez.	Oktatók, osztályfőnökök, innovációs mk.	Helyszínek, szervezési költségek, marketinganyagok	Folyamatos	2026.06.15.	Iskolai tematikus napok, sportesemények, kulturális rendezvények	Szorosabb iskolai közösség, erősebb diák-iskola kötődés, növekvő iskolai elégedettség.
9	Oktatói kompetenciák fejlesztése	Igazgató	Tanárok, külső trénerek, oktatási szakértők	Akkreditált képzések, képzési anyagok, pénzügyi források, időkeret	18 hónap	2026.04.30	Workshopok, szemináriumok, online tanfolyamok	A tanárok képességeinek fejlődése a különleges bánásmódot igénylő diákokkal való foglalkozásban, jobb tanár-diák kapcsolat.

Budapest, 2024.08.30.

Dr Horváth Endre

igazgató

Budapest, 2025. szeptember 1.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta
főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár

Iktatószám:

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Intézményvezetői önértékelés alapján készült cselekvési terv: Korszerű digitális eszközök és szoftverek megismertetése a duális képzőhelyekkel



2024

BGSZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Intézményvezetői önértékelés - Cselekvési terv

Intézményvezető: Dr Horváth Endre

A cselekvési terv területének megnevezése, témája: Korszerű digitális eszközök és szoftverek megismertetése a duális képzőhelyekkel

A cselekvési terv célja: A cselekvési terv célja, hogy a középiskolai diákok számára biztosítsa a korszerű digitális eszközök és szoftverek gyakorlati megismerését és használatát, szoros együttműködésben a duális képzőhelyekkel.

A cselekvési terv célértéke: a programban részt vevő diákok legalább 70%-a legyen képes önállóan használni a korszerű digitális eszközöket és szoftvereket a program végére, valamint, hogy a diákok legalább 70%-a sikeresen részt vegyen szakmai gyakorlaton olyan képzőhelyeken, amelyek modern digitális technológiákat alkalmaznak.

A célérték elérésének mérési módja: Gyakorlati vizsgák és értékelések: A diákok teljesítményének mérése gyakorlati vizsgákon, ahol az újonnan elsajátított digitális eszközöket és szoftvereket használják.
Kréta adminisztrációs rendszer adat elemzés: A duális szakmai gyakorlatokon részt vevő diákok arányának és teljesítményének nyomon követése és összehasonlítása az előző évek adataival.

Együttműködő partnerek, mentorok: iskolavezetés és az oktatói testület tagjai, tanulók, szülők, duális partnerek

A projekt időtartama: 1 tanév: 2024.09.01- 2025.08.31.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1	Partnerségek kialakítása a helyi és regionális duális képzőhelyekkel a korszerű digitális eszközök és szoftverek bemutatása és oktatása céljából.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, valamint duális képzőhelyek vezetői, szakoktatók, vállalati partnerek	Kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Kapcsolatfelvétel, találkozók szervezése, partnerségi megállapodások megkötése	Legalább 3 szakmai képzőhellyel kötött együttműködési megállapodás, melyek biztosítják a korszerű digitális technológiák iskolai oktatásának feltételeit.
2	Szakoktatók képzése a korszerű digitális eszközök és szoftverek használatára.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális tanárok, képzőhelyek szakemberei, külső trénerek	Képzési anyagok, oktatási szoftverek, képzési helyszínek	12 hónap	2025.08.31.	Workshopok, online tanfolyamok, szakmai továbbképzések	A szakoktatók legalább 80%-a elvégzi a képzést, és felkészült az új technológiák oktatására.
3	Az oktatásban használt korszerű digitális eszközök és szoftverek beszerzése a duális képzőhelyekkel együttműködve.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális képzőhelyek, szakoktatók, gazdasági munkatársak	Pénzügyi források, pályázati lehetőségek, szállítói szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Pályázatok benyújtása, közbeszerzési eljárások, piackutatás	Korszerű digitális eszközök és szoftverek beszerzése és telepítése a duális oktatás helyszínein.
4	A diákok gyakorlati oktatásának megszervezése a korszerű digitális eszközök és	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális képzőhelyek oktatói, külső trénerek	Oktatási anyagok, digitális eszközök, szoftverlicencek	12 hónap	2025.01.31.	Gyakorlati órák, tanórán kívüli foglalkozáso	A diákok 80%-a képes önállóan használni a korszerű digitális

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
	szoftverek használatára, a duális képzőhelyek bevonásával.						k, szakmai műhelyek	eszközöket és szoftvereket az oktatás végére.
5	Diákok szakmai gyakorlatainak megszervezése olyan képzőhelyeken, ahol a korszerű digitális eszközöket és szoftvereket használják.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális képzőhelyek, diákok, szakoktatók	Duális képzőhelyi erőforrások kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.01.31.	Duális gyakorlati helyek kiválasztása, diákok mentorálása, együttműködési megállapodások	A diákok legalább 80%-a részt vesz szakmai gyakorlaton korszerű technológiákat alkalmazó képzőhelyeken.
6	A program eredményeinek értékelése és visszajelzések gyűjtése a diákoktól, tanároktól és a képzőhelyektől a további fejlesztések érdekében.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, diákok, szakoktatók, duális képzőhelyek vezetői	Kérdőívek, interjúk, értékelési módszerek	folyamatos	2025.01.31.	Kérdőívek, személyes interjúk, eredmények statisztikai elemzése	A visszajelzések alapján készült jelentés, amely iránymutatást ad a jövőbeni fejlesztésekhez és a program fenntarthatóságához.

Budapest, 2024.08.30.

Dr Horváth Endre

igazgató

Budapest, 2025. szeptember 1.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta
főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár

Iktatószám:

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Intézményvezetői önértékelés alapján készült cselekvési terv: Korszerű digitális eszközök és szoftverek megismertetése a duális képzőhelyekkel



2024

BGSZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Intézményvezetői önértékelés - Cselekvési terv

Intézményvezető: Dr Horváth Endre

A cselekvési terv területének megnevezése, témája: Korszerű digitális eszközök és szoftverek megismertetése a duális képzőhelyekkel

A cselekvési terv célja: A cselekvési terv célja, hogy a középiskolai diákok számára biztosítsa a korszerű digitális eszközök és szoftverek gyakorlati megismerését és használatát, szoros együttműködésben a duális képzőhelyekkel.

A cselekvési terv célértéke: a programban részt vevő diákok legalább 70%-a legyen képes önállóan használni a korszerű digitális eszközöket és szoftvereket a program végére, valamint, hogy a diákok legalább 70%-a sikeresen részt vegyen szakmai gyakorlaton olyan képzőhelyeken, amelyek modern digitális technológiákat alkalmaznak.

A célérték elérésének mérési módja: Gyakorlati vizsgák és értékelések: A diákok teljesítményének mérése gyakorlati vizsgákon, ahol az újonnan elsajátított digitális eszközöket és szoftvereket használják.
Kréta adminisztrációs rendszer adat elemzés: A duális szakmai gyakorlatokon részt vevő diákok arányának és teljesítményének nyomon követése és összehasonlítása az előző évek adataival.

Együttműködő partnerek, mentorok: iskolavezetés és az oktatói testület tagjai, tanulók, szülők, duális partnerek

A projekt időtartama: 1 tanév: 2024.09.01- 2025.08.31.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1	Partnerségek kialakítása a helyi és regionális duális képzőhelyekkel a korszerű digitális eszközök és szoftverek bemutatása és oktatása céljából.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, valamint duális képzőhelyek vezetői, szakoktatók, vállalati partnerek	Kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Kapcsolatfelvétel, találkozók szervezése, partnerségi megállapodások megkötése	Legalább 3 szakmai képzőhellyel kötött együttműködési megállapodás, melyek biztosítják a korszerű digitális technológiák iskolai oktatásának feltételeit.
2	Szakoktatók képzése a korszerű digitális eszközök és szoftverek használatára.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális tanárok, képzőhelyek szakemberei, külső trénerek	Képzési anyagok, oktatási szoftverek, képzési helyszínek	12 hónap	2025.08.31.	Workshopok, online tanfolyamok, szakmai továbbképzések	A szakoktatók legalább 80%-a elvégzi a képzést, és felkészült az új technológiák oktatására.
3	Az oktatásban használt korszerű digitális eszközök és szoftverek beszerzése a duális képzőhelyekkel együttműködve.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális képzőhelyek, szakoktatók, gazdasági munkatársak	Pénzügyi források, pályázati lehetőségek, szállítói szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Pályázatok benyújtása, közbeszerzési eljárások, piackutatás	Korszerű digitális eszközök és szoftverek beszerzése és telepítése a duális oktatás helyszínein.
4	A diákok gyakorlati oktatásának megszervezése a korszerű digitális eszközök és	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális képzőhelyek oktatói, külső trénerek	Oktatási anyagok, digitális eszközök, szoftverlicencek	12 hónap	2025.01.31.	Gyakorlati órák, tanórán kívüli foglalkozáso	A diákok 80%-a képes önállóan használni a korszerű digitális

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
	szoftverek használatára, a duális képzőhelyek bevonásával.						k, szakmai műhelyek	eszközöket és szoftvereket az oktatás végére.
5	Diákok szakmai gyakorlatainak megszervezése olyan képzőhelyeken, ahol a korszerű digitális eszközöket és szoftvereket használják.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, duális képzőhelyek, diákok, szakoktatók	Duális képzőhelyi erőforrások kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.01.31.	Duális gyakorlati helyek kiválasztása, diákok mentorálása, együttműködési megállapodások	A diákok legalább 80%-a részt vesz szakmai gyakorlaton korszerű technológiákat alkalmazó képzőhelyeken.
6	A program eredményeinek értékelése és visszajelzések gyűjtése a diákoktól, tanároktól és a képzőhelyektől a további fejlesztések érdekében.	Dr Horváth Endre	Dr Horváth Endre, diákok, szakoktatók, duális képzőhelyek vezetői	Kérdőívek, interjúk, értékelési módszerek	folyamatos	2025.01.31.	Kérdőívek, személyes interjúk, eredmények statisztikai elemzése	A visszajelzések alapján készült jelentés, amely iránymutatást ad a jövőbeni fejlesztésekhez és a program fenntarthatóságához.

Budapest, 2024.08.30.

Dr Horváth Endre

igazgató

Budapest, 2025. szeptember 1.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta
főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár

Iktatószám:

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cselekvési terv 3 – T5 Duális partnerek bevonása a tervezési folyamatokba.



2024

A cselekvési terv száma és megnevezése: Cselekvési terv 3 – T5 Duális partnerek bevonása a tervezési folyamatokba.

A cselekvési terv célja: A cselekvési terv célja a középiskolai szakmai képzés és a gyakorlati partnerek közötti együttműködés elmélyítése az intézményi tervezési folyamatokba való bevonásukkal; a képzési programok és az oktatási gyakorlatok jobban illeszkedjenek a munkaerőpiac és a gyakorlati képzést nyújtó partnerek elvárásaihoz.

A cselekvési terv célértéke: az iskola legalább 3 szakmai gyakorlati partnerét aktívan bevonja az intézményi tervezési folyamatokba, és hogy ezek a partnerek érdemben hozzájáruljanak a tananyag fejlesztéséhez, a diákok értékeléséhez, valamint a jövőbeli együttműködési stratégiák kialakításához.

A célérték elérésének mérési módja: partnerségi megállapodások száma; résztvevő partnerek aktivitása: a munkacsoportokban részt vevő partnerek jelenléte és hozzájárulása alapján mérhető a közös javaslatok száma és minősége. Kérdőívek és interjúk, amelyek tükrözik az együttműködés eredményességét és a partnerek elégedettségét.

A projekt vezetője: szakmai igazgatóhelyettes

A projekt időtartama: 1 tanév: 2024.09.01- 2025.08.31.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1	A meglévő duális partnerekkel történő kapcsolatfelvétel, valamint az együttműködési alapok kidolgozása az intézményi tervezési folyamatokban való részvételükre.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek vezetői, szakoktatók, vállalati partnerek	Kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Személyes és online találkozók, megbeszélések, partnerségi szerződések kidolgozása	Legalább 3 gyakorlati partner bevonása a tervezési folyamatba, a közös célok és együttműködési területek meghatározása.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
2	Az iskolai tervezési folyamatok részletes áttekintése és azonosítása azon területeknek, ahol a szakmai gyakorlati partnerek bevonása lehetséges és hasznos.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális tanárok, képzőhelyek szakemberei, külső trénerek	Belső dokumentációk, tervezési anyagok, időkeret	12 hónap	2025.08.31.	Belső megbeszélések, dokumentumelemzés, munkacsoportok létrehozása	Azon területek azonosítása, ahol a partnerek bevonása javíthatja a tervezési folyamatok hatékonyságát és relevanciáját.
3	Munkacsoportok létrehozása, amelyekben a duális partnerek és az iskola képviselői közösen dolgoznak a tervezési feladatokon.	Intézményvezető Szakmai igh. iskolai munkacsoport vezetője	Duális képzőhelyek, szakoktatók, gazdasági munkatársak	Munkacsoportok működtetéséhez szükséges idő és helyszín, digitális eszközök	12 hónap	2025.08.31.	Közös megbeszélések, workshopok, tervezési dokumentációk közös kidolgozása	3 működő munkacsoport, amelyek konkrét javaslatokat dolgoznak ki az iskola tervezési folyamataira vonatkozóan.
4	A duális partnerek bevonása a tantervek és képzési programok fejlesztésébe, hogy a gyakorlati igényekhez jobban illeszkedjenek az oktatott anyagok.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek oktatói, külső trénerek	Curriculum fejlesztési anyagok, tananyagok, szakmai konzultációk	12 hónap	2025.01.31.	Konzultációk, közös tantervfejlesztési workshopok, pilot programok bevezetése	A tantervek és képzési programok módosítása a szakmai partnerek javaslatai alapján, valamint új, gyakorlatorientált modulok beépítése a képzésbe.
5	A duális partnerek bevonása a diákok gyakorlati teljesítményének értékelésébe, közös	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek, diákok, szakoktatók	Értékelési eszközök, közös értékelési	12 hónap	2025.01.31.	Közös értékelési kritériumok kialakítása, gyakorlati	Egy közös értékelési rendszer bevezetése, amelyben a szakmai partnerek aktívan részt vesznek, biztosítva a

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
	kritériumok kidolgozása és alkalmazása.			rendszerek, konzultációk			vizsgákon való részvétel	diákok gyakorlati teljesítményének releváns mérését.
6	A közös tervezési folyamatok értékelése, valamint a jövőbeni együttműködés irányainak és lehetőségeinek meghatározása.	Intézményvezető Szakmai igh	Duális képzőhelyek vezetői, szakmai igh. szakoktatók	Értékelési eszközök, visszajelzési rendszer, közös jelentéskészítés	folyamatos	2025.08.31.	Közös értékelő találkozók, visszajelzések gyűjtése, eredményjelentés készítése	A közös munka eredményeinek részletes értékelése, amely összefoglalja az elért eredményeket és a javasolt fejlesztési irányokat.

Budapest, 2024.08.30.

Dr Horváth Endre

igazgató

Budapest, 2025. szeptember 1.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta
főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár

Iktatószám:

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Intézményvezetői cselekvési terv 3 – A „T5 Duális partnerek bevonása a tervezési folyamatokba” intézményi cselekvési terv megvalósításának vezetői támogatása



2024

A cselekvési terv száma és megnevezése: **Intézményvezetői cselekvési terv 3 – A „T5 Duális partnerek bevonása a tervezési folyamatokba" intézményi cselekvési terv megvalósításának vezetői támogatása**

A cselekvési terv célja: A cselekvési terv célja a középiskolai szakmai képzés és a gyakorlati partnerek közötti együttműködés elmélyítése az intézményi tervezési folyamatokba való bevonásukkal; a képzési programok és az oktatási gyakorlatok jobban illeszkedjenek a munkaerőpiac és a gyakorlati képzést nyújtó partnerek elvárásaihoz.

A cselekvési terv célértéke: Biztosítani, hogy az intézmény legalább 3 szakmai partnerének aktív bevonása az intézményi tervezési folyamatokba megvalósuljon, és a partnerek javaslatai ténylegesen beépüljenek a tananyagfejlesztésbe, az értékelési folyamatokba és a jövőbeli együttműködési stratégiákba.

A célérték elérésének mérési módja: Vezetői beszámolók, munkacsoporti jegyzőkönyvek, a duális partnerek részvételének dokumentálása; a közös javaslatok száma és minősége; a partnerek elégedettségét mérő kérdőívek és interjúk értékelése.

A projekt vezetője: intézményvezető

A projekt időtartama: 1 tanév: 2024.09.01- 2025.08.31.

Ssz.	Intézményi feladat	Intézményvezetői támogatási forma	Módszer / eszköz	Elvárt eredmény
1.	Duális partnerekkel kapcsolatfelvétel, együttműködési alapok kidolgozása	Kapcsolatépítés kezdeményezése; tárgyalási folyamat irányítása; partnerségi szerződések előkészítésének felügyelete	Személyes és online találkozók szervezése; hivatalos együttműködési dokumentumok jóváhagyása	Legalább 3 gyakorlati partner aktív bevonása
2.	Az iskolai tervezési folyamatok áttekintése és a bevonási pontok azonosítása	A szakmai igazgatóhelyettes munkájának támogatása; időkeret biztosítása a vizsgálatokhoz	Belső dokumentációk megosztása; vezetői konzultációk	A releváns területek meghatározása, ahol a partnerek bevonása hatékony
3.	Munkacsoportok létrehozása duális partnerekkel	A munkacsoportok megalakulásának és működésének felügyelete; erőforrások (helyszín, eszközök) biztosítása	Workshopok engedélyezése, digitális eszközök biztosítása	3 működő munkacsoport, amelyek közös javaslatokat dolgoznak ki
4.	Partnerek bevonása a tantervek és képzési programok fejlesztésébe	A konzultációk és közös fejlesztési folyamatok koordinálása; curriculum-fejlesztési anyagokhoz hozzáférés biztosítása	Tantervfejlesztési workshopok, pilot programok engedélyezése	Tananyag és képzés jobban illeszkedik a gyakorlati igényekhez
5.	Partnerek bevonása a diákok teljesítményének értékelésébe	Közös értékelési kritériumok elfogadásának vezetői felügyelete; egyeztetések koordinálása	Konzultációk szervezése; értékelési rendszerek kidolgozásának támogatása	Új, közös értékelési rendszer bevezetése

6.	Közös tervezési folyamatok értékelése, jövőbeli irányok kijelölése	Éves beszámolók elkészítésének koordinálása; értékelési folyamatok összegzése	Értékelő találkozók vezetése; visszajelzések összegyűjtése és rendszerezése	Az eredmények összefoglalása, fejlesztési irányok meghatározása

Melléklet: Cselekvési terv 3 - Duális partnerek bevonása a tervezési folyamatokba.

Budapest, 2024.08.30.

Dr Horváth Endre

igazgató

Budapest, 2025. szeptember 1.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta
főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár

Melléklet

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1	A meglévő duális partnerekkel történő kapcsolatfelvétel, valamint az együttműködési alapok kidolgozása az intézményi tervezési folyamatokban való részvételükre.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek vezetői, szakoktatók, vállalati partnerek	Kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Személyes és online találkozók, megbeszélések, partnerségi szerződések kidolgozása	Legalább 3 gyakorlati partner bevonása a tervezési folyamatba, a közös célok és együttműködési területek meghatározása.
2	Az iskolai tervezési folyamatok részletes áttekintése és azonosítása azon területeknek, ahol a szakmai gyakorlati partnerek bevonása lehetséges és hasznos.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális tanárok, képzőhelyek szakemberei, külső trénerek	Belső dokumentációk, tervezési anyagok, időkeret	12 hónap	2025.08.31.	Belső megbeszélések, dokumentumelemzés, munkacsoportok létrehozása	Azon területek azonosítása, ahol a partnerek bevonása javíthatja a tervezési folyamatok hatékonyságát és relevanciáját.
3	Munkacsoportok létrehozása, amelyekben a duális partnerek és az iskola képviselői közösen dolgoznak a tervezési feladatokon.	Intézményvezető Szakmai igh. iskolai munkacsoport vezetője	Duális képzőhelyek, szakoktatók, gazdasági munkatársak	Munkacsoportok működtetéséhez szükséges idő és helyszín, digitális eszközök	12 hónap	2025.08.31.	Közös megbeszélések, workshopok, tervezési dokumentációk közös kidolgozása	3 működő munkacsoport, amelyek konkrét javaslatokat dolgoznak ki az iskola tervezési folyamataira vonatkozóan.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
4	A duális partnerek bevonása a tantervek és képzési programok fejlesztésébe, hogy a gyakorlati igényekhez jobban illeszkedjenek az oktatott anyagok.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek oktatói, külső trénerek	Curriculum fejlesztési anyagok, tananyagok, szakmai konzultációk	12 hónap	2025.01.31.	Konzultációk, közös tantervfejlesztési workshopok, pilot programok bevezetése	A tantervek és képzési programok módosítása a szakmai partnerek javaslatai alapján, valamint új, gyakorlatorientált modulok beépítése a képzésbe.
5	A duális partnerek bevonása a diákok gyakorlati teljesítményének értékelésébe, közös kritériumok kidolgozása és alkalmazása.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek, diákok, szakoktatók	Értékelési eszközök, közös értékelési rendszerek, konzultációk	12 hónap	2025.01.31.	Közös értékelési kritériumok kialakítása, gyakorlati vizsgákon való részvétel	Egy közös értékelési rendszer bevezetése, amelyben a szakmai partnerek aktívan részt vesznek, biztosítva a diákok gyakorlati teljesítményének releváns mérését.
6	A közös tervezési folyamatok értékelése, valamint a jövőbeni együttműködés irányainak és lehetőségeinek meghatározása.	Intézményvezető Szakmai igh	Duális képzőhelyek vezetői, szakmai igh. szakoktatók	Értékelési eszközök, visszajelzési rendszer, közös jelentéskészítés	folyamatos	2025.08.31.	Közös értékelő találkozók, visszajelzések gyűjtése, eredményjelentés készítése	A közös munka eredményeinek részletes értékelése, amely összefoglalja az elért eredményeket és a javasolt fejlesztési irányokat.

Iktatószám:

BUDAPESTI GAZDASÁGI SZC GIORGIO PERLASCA VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cselekvési terv 2 – M7 Korszerű digitális eszközök és szoftverek megismertetése a duális



2024

A cselekvési terv száma és megnevezése: Cselekvési terv 2 – M7 Korszerű digitális eszközök és szoftverek megismertetése a duális képzőhelyekkel

A cselekvési terv célja: A cselekvési terv célja, hogy a középiskolai diákok számára biztosítsa a korszerű digitális eszközök és szoftverek gyakorlati megismerését és használatát, szoros együttműködésben a duális képzőhelyekkel.

A cselekvési terv célértéke: a programban részt vevő diákok legalább 70%-a legyen képes önállóan használni a korszerű digitális eszközöket és szoftvereket a program végére, valamint, hogy a diákok legalább 70%-a sikeresen részt vegyen szakmai gyakorlaton olyan képzőhelyeken, amelyek modern digitális technológiákat alkalmaznak.

A célérték elérésének mérési módja: Gyakorlati vizsgák és értékelések: A diákok teljesítményének mérése gyakorlati vizsgákon, ahol az újonnan elsajátított digitális eszközöket és szoftvereket használják.
Kréta adminisztrációs rendszer adat elemzés: A duális szakmai gyakorlatokon részt vevő diákok arányának és teljesítményének nyomon követése és összehasonlítása az előző évek adataival.

A projekt vezetője: szakmai igazgatóhelyettes

A projekt időtartama: 1 tanév: 2024.09.01- 2025.08.31.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1	Partnerségek kialakítása a helyi és regionális duális képzőhelyekkel a korszerű digitális eszközök és szoftverek bemutatása és oktatása céljából.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek vezetői, szakoktatók, vállalati partnerek	Kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek, együttműködési szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Kapcsolatfelvétel, találkozók szervezése, partnerségi megállapodások megkötése	Legalább 3 szakmai képzőhellyel kötött együttműködési megállapodás, melyek biztosítják a korszerű digitális technológiák iskolai oktatásának feltételeit.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
2	Szakoktatók képzése a korszerű digitális eszközök és szoftverek használatára.	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális tanárok, képzőhelyek szakemberei, külső trénerek	Képzési anyagok, oktatási szoftverek, képzési helyszínek	12 hónap	2025.08.31.	Workshopok, online tanfolyamok, szakmai továbbképzések	A szakoktatók legalább 80%-a elvégzi a képzést, és felkészült az új technológiák oktatására.
3	Az oktatásban használt korszerű digitális eszközök és szoftverek beszerzése a duális képzőhelyekkel együttműködve.	Intézményvezető gazdasági vezető	Duális képzőhelyek, szakoktatók, gazdasági munkatársak	Pénzügyi források, pályázati lehetőségek, szállítói szerződések	12 hónap	2025.08.31.	Pályázatok benyújtása, közbeszerzési eljárások, piackutatás	Korszerű digitális eszközök és szoftverek beszerzése és telepítése a duális oktatás helyszínein.
4	A diákok gyakorlati oktatásának megszervezése a korszerű digitális eszközök és szoftverek használatára, a duális képzőhelyek bevonásával.	Intézményvezető Szakmai igh.	duális képzőhelyek oktatói, külső trénerek	Oktatási anyagok, digitális eszközök, szoftverlicencek	12 hónap	2025.01.31.	Gyakorlati órák, tanórán kívüli foglalkozások, szakmai műhelyek	A diákok 80%-a képes önállóan használni a korszerű digitális eszközöket és szoftvereket az oktatás végére.
5	Diákok szakmai gyakorlatainak megszervezése olyan képzőhelyeken, ahol a korszerű digitális eszközöket és	Intézményvezető Szakmai igh.	Duális képzőhelyek, diákok, szakoktatók	Duális képzőhelyi erőforrások kommunikációs eszközök, tárgyalási helyszínek,	12 hónap	2025.01.31.	Duális gyakorlati helyek kiválasztása, diákok mentorálása,	A diákok legalább 80%-a részt vesz szakmai gyakorlaton korszerű technológiákat alkalmazó képzőhelyeken.

Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
	szoftvereket használják.			együttműködési szerződések			együttműködési megállapodások	
6	A program eredményeinek értékelése és visszajelzések gyűjtése a diákoktól, tanároktól és a képzőhelyektől a további fejlesztések érdekében.	Intézményvezető Szakmai igh	Diákok, szakoktatók, duális képzőhelyek vezetői	Kérdőívek, interjúk, értékelési módszerek	folyamatos	2025.01.31.	Kérdőívek, személyes interjúk, eredmények statisztikai elemzése	A visszajelzések alapján készült jelentés, amely iránymutatást ad a jövőbeni fejlesztésekhez és a program fenntarthatóságához.

Budapest, 2024.08.30.

Dr Horváth Endre

igazgató

Budapest, 2025. szeptember 1.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta
főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs
kancellár

Jóváhagyási záradék

A Budapesti Gazdasági SZC Giorgio Perlasca Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola intézményvezetőjének MIR Cselekvési Tervét a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 19. § (3) bekezdésében, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 47. § (3-4) bekezdésének és 50. §-ának és a Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Szervezeti és Működési Szabályzatának 8.1.16. pontjában foglaltak alapján jóváhagyom.

Budapest, 2024. augusztus 30.

.....

Kutiné Bors Szilvia Brigitta

főigazgató

Egyetértek:

.....

Dr. Varga Zoltán Balázs

kancellár